

# “茅以升班” 经验交流



北京交通大学



- 1 建班经验
- 2 办班成果
- 3 发展设想

# 1 建班经验

北京交通大学  
BEIJING JIAOTONG UNIVERSITY



★2004年9月开始组建“茅以升”班，尝试优秀拔尖人才的培养。





## ★制定《土木工程专业“茅以升班”遴选及管理暂行规定》

### “茅以升班”学生初选基本条件

1. 热爱土木工程专业；
2. 高考成绩不低于生源省本专业前三名；
3. 英语、数学成绩优良；
4. 入学前无违纪等不良记录。

### “茅以升班”调出规定

1. 出现不及格课程；
2. 各学年学习排名未达到本专业前25%；
3. 各学年的综合排名未达到本专业前40%；
4. 有违反校纪校规现象。

### “茅以升班”调入规定

1. 无不及格现象
2. 各学年学习排名位于专业前10%；
3. 各学年综合排名位于专业前25%；
4. 无违反校纪校规现象。

★从培养计划的制定、师资配备、教育环境等方面提供各种保障措施和政策支持。

# 1 建班经验



## ● 学校、学院的支持与举措

### ☆ 班主任的选取

- ❖ 博士学位
- ❖ 青年骨干教师
- ❖ 具有突出的学术与教学业绩

# 1 建班经验

北京交通大学

BEIJING JIAOTONG UNIVERSITY



## ● 学校、学院的支持与举措

★ 主干课单独授课，安排大师、示范课教师、优秀主讲教师授课

课程名称	主讲教师	备注
画法几何	邝明	特聘教授、 <b>示范课教师</b>
理论力学	汪越胜	教授、博导、 <b>长江学者</b>
材料力学	范钦珊	教授、博导、 <b>国家教学教师</b>
结构力学	石志飞	教授、博导、 <b>示范课教师</b>
土力学	赵成刚	教授、博导、 <b>优秀主讲教师</b>
桥梁工程	夏禾	教授、博导、 <b>重点学科负责人</b>

# 1 建班经验



## ● 学校、学院的支持与举措

★ 主干课单独授课，安排大师、示范课教师、优秀主讲教师授课



长江学者、杰出青年  
汪越胜教授



建筑工程专家，杰出青年  
杨庆山教授



桥梁工程专家  
夏禾教授



岩土工程专家  
赵成刚教授

# 1 建班经验

北京交通大学

BEIJING JIAOTONG UNIVERSITY



## ● 学校、学院的支持与举措

### ★ 师资力量

长江学者	1人
杰出青年	2人
重点学科负责人	2人
国家级教学名师	1人
示范课教师	3人
二级教授	5人
优秀主讲教师上课比例	100%
教授上课比例	82%

# 1 建班经验

北京交通大学

BEIJING JIAOTONG UNIVERSITY



## ● 学校、学院的支持与举措

★大二开始配备导师，在专业及学业上加强指导

平均每5名学生配备1名导师；

04级“茅班”的6名导师中，有国家杰出青年科学基金获得者1人、国家重点学科负责人2人、系所中心主任2人。



# 1 建班经验



## ● 学校、学院的支持与举措

★组织专业体验活动，增强工程意识及探索精神

结合“神六”的成功发射组织“科技探梦”活动

参观重大工程工地

跟踪第十教学楼施工进展

.....

# 1 建班经验



## ● 学校、学院的支持与举措

★ 组织专业体验活动，增强工程意识及探索精神



# 1 建班经验

北京交通大学  
BEIJING JIAOTONG UNIVERSITY



## ● 学校、学院的支持与举措

★ 结合专业课程开展创新意识培养和研究性学习习惯的培养



# 1 建班经验



## ● 学校、学院的支持与举措

★ 大力支持学生开展有意义的班级活动，激发“不忘历史，爱国荣校、发奋读书”为国而学的信念



## 2 办班成果

北京交通大学

BEIJING JIAOTONG UNIVERSITY



### ● 深造比例

04级“茅以升班”总人数30人：

保研15人

考研4人

总比例约63%

05级“茅以升班”总人数31人：

具备保研资格有22人

总比例约70%





### ● 竞赛获奖

竞赛科目	获奖学生
校级数学竞赛	邓仲良、张虎山、郑昊
学校“挑战杯”科技作品大赛	叶谋奋
学校“挑战杯”创业大赛	叶谋奋
校级数学建模	邓仲良
全国大学生英语竞赛	路啸、邓仲良
北京市物理竞赛	李春前、郑昊、唐云、肖俞
北京市大学生结构设计联赛	邓仲良等



### ● 精英培养

- “茅以升班”成绩突出，先后获得北京市先进班集体、北京市“先锋杯”团支部、“周恩来”班等荣誉称号。



# 3发展设想



- 加强国际交流与合作
- 完善培养方案
- 组班方式改革



*The End!*  
**感谢茅老!**  
**感谢茅以升基**  
**金会!**