

目标及定位

1 摘自《校文》

第一条 为贯彻落实学校的办学指导思想,积极开展人才培养模式的改革,实施因材施教,从 06 级开始,每年从新生中选拔优秀者组建“茅以升班”。

第二条 “茅以升班”实行特殊的人才培养计划,通过改革教学模式、教学方法和教学手段,努力培养一批基础理论扎实、创新能力强、综合素质好的高素质人才。

第三条 “茅以升班”的人才培养方案要强化基础理论知识、外语和计算机应用能力及实践能力的培养,有利于开展自主学习和研究型学习,有利于培养学生的创新精神和创新能力。

第四条 “茅以升班”可根据学校人才培养的实际需要,选设在不同的优势专业。“茅以升班”一般 60 人左右,在第一学年第二学期组建。

2 摘自《茅以升班决定》

办学思想:弘扬“明德求索 锲而不舍”的校训精神,实践“勤奋、求是、笃行”的优良学风,以塑造高尚人格、培养创新能力和高素质为宗旨,体现教育中的科学精神和人文精神;以提高学生应对社会变化的能力和持续竞争能力为目标,强调知识面宽、专、交;以营造良好的学术氛围和学习精神为重点,激发学生的学习热情和创造力。

培养目标:培养基础宽厚,富有创新意识和创新能力,具有

远大抱负和人生理想，在工程及其相关领域具有科学研究能力、开发能力和国际竞争能力的高素质人才。

活动

（一）科技学术活动

（前言：大连交通大学 06 级茅以升班自 2007 年 5 月 8 日建班以来，得到了校院两级领导的高度重视和亲切关怀，各项工作均顺利开展，并取得了较好的成绩，现已初步成为一个具有良好班风、学风及较强凝聚力的积极向上的集体。现将我校对茅以升班举办的教育活动情况总结如下：

茅以升班自建班以来一直实施特殊的人才培养计划，十分注重茅以升精神的教育与发扬，组织同学们对茅以升精神进行学习，并鼓励大家积极实践到学习生活中来。）

1. 与茅以升铁道教育之星奖获奖者的学习经验交流会

2007 年 5 月 24 日，茅以升科技教育基金会第十六届颁奖大会在我校举行，来自全国各高校的茅以升铁道教育希望之星奖获得者及获得茅以升科技教育奖的学者、专家汇集我校。学校借此机会组织茅以升班全体同学与茅以升铁道教育希望之星奖获得者们举办了一个学习茅以升精神及学习经验交流会，茅以升老先生生前的秘书郑淑娟也参加了此次会议。会上，郑淑娟老人向同学们讲述了与茅以升老先生共事时的经历，茅老的精神品质在日常生活中的体现及对周围人的影响教育。同学们从一件件小事



茅以升科技教育基金会颁奖大会



学习经验交流会

中体会到了茅以升老先生奋斗及创新精神的深刻含义。同时，同学们又向各高校的茅以升铁道教育希望之星获奖者提出了自己在学习生活中的疑惑，获奖者则就自己的经验作了耐心、细致的回答。此次会议对同学们的思想启迪极大，使他们对自己今后的学习生活有了更切实、合理的规划，同学们表示，作为茅以升班光荣的一分子，一定会继承并发扬茅老的精神，为自己的理想努力奋斗。

2. 参观大连化物所

为了不断拓展同学们的知识面，继承茅以升老先生对科学知识的求真探索精神 2007 年 5 月 18 日，物理老师邱明辉教授带领茅以升班 40 余名同学参观了大连化物所。本次活动除参观公开项目外（如火箭技术，激光技术，空气测



化物所科普讲座

评技术），我们还参观了邱明辉教授的国家级重点实验室（其成果发表于《SCIENCE》杂志）和研究生们的自习室，并同他们进行了交流。此次参观正值大连化物所举行科技活动周，在活动中同学们开拓了视野，增长了知识，使我们真正看到了了解到当代的科学技术及其发展。

3. 参加科技创新活动

为了发扬茅以升老先生不断创新的精神，提高学生的创新能力，激发学生参与科技活动的兴趣和热情。学校对茅以升班组织了科技创新宣讲会。介绍了大学生参加科技创新活动的意义，及如何开拓、提高自己的科技创新思维，并为同学们配备专业辅导老师。同学们在课

业余时间自主组队，积极动脑思考，利用学校图书馆及网络资源查找相关资料，共上交 20 份科技创新的论文。随后，同学们在全国机械科技创新大赛、全国数学建模大赛、全国三维数字建模大赛、大连市高校数学竞赛中也获得了优异的成绩。

（二）社会课余活动

（前言：加大对学生自治、自理能力培养的力度，通过各种方式，培养学生自我教育、自我管理、自我服务的能力，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质，并放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融为一体，使每个同学都成为班集体的建设者。

同时注重学生干部各方面能力的培养，充分发挥学生干部的模范带头作用。抓好学生干部不但有利于班级的管理，而且有利于全体学生的共同发展。学生干部是班集体的核心也是学生的领头羊，在班级的建设上起到了重要的作用，所以辅导员老师非常注重对学生干部各方面能力的培养，不断鼓励、支持学生自己策划、组织活动，使他们在为班级服务的同时，也锻炼了自己的组织协调能力及沟通能力。

茅以升班积极开展各项活动，增强了班级的凝聚力，增进了同学间的了解，丰富了同学们的课余文化生活，同时也锻炼了同学们的组织协作能力。）

1. 同学们入班不久，为了尽快使同学们相互认识，班级举办了以“相识”为主题的特殊班会，班会上同学们以游戏的形式分组进行互相介绍。在游戏中，同学们彼此增进了了解，并为忙碌的学习生活增添了乐趣。



主题班会

2. 2007 年 5 月 29 日，茅以升班组织了“增进友谊、团结协作、共同进步”的多人多足赛跑。通过这项比赛增强了同学们的团结协作



多人多足跑

意识，并促成了同学之间的深入了解，在比赛中建立友谊、增进友谊，活动获得了圆满成功。

3. 2007 年 7 月份考试结束，班委组织全班同学去大连的童牛岭登山远足。

在海边，大家一起为近期过生日的同学庆祝，在温馨、快乐的气氛中度过了美好的一天。此次由同学组织策划的活动，培养了大家的组织能力，增强了同学们的责任感和凝聚力，增进了同学之间的友谊。



童牛岭一游

4. 为弘扬茅老奋斗的精神，纪念茅以升班的成立。2008 年 3 月 8 日，为纪念茅以升班班级成立，茅以升班组织在学校校花园内种下一颗雪松，并举行正式的植树仪式，学院丁金祥书记，谢军副院长和辅导员刘灿娟老师出席了此次



班级植树仪式

仪式。丁书记在此次仪式上发表讲话，他鼓励同学们努力学习，坚持不懈，为自己的理想不断拼搏奋斗，希望大家将来能成为社会和国家的栋梁之才。茅以升班全体同学在树下埋下了满载 55 个人心愿和梦想的心愿瓶，同学们约定，20 年后聚会时再回来打开，大家会为自己的梦想不断拼搏奋斗！

5. 2008 年 3 月 19 日，茅以升班全体同学参观了大连生命科学博物馆。博物馆坐落于大连大学校内，有人文哲学展厅、生物生命展厅、自然科学展厅及文艺文化四个展厅。参观中同学们体验到了自然科学的玄妙，惊骇于生命科学



参观大连大学博物馆

的神圣与伟大，激发了大家求知的兴趣。览古今中外之乐器，赏名人良师之佳作，许多同学们徜徉在文化的长河中，沉醉不知归路。

6. 2008 年 5 月 11 日晚，茅以升班在老年之家礼堂举行了建班周年晚会。出席晚会的来宾有教务处处长张继和老师、党总支副书记丁金祥老师、茅以升班班主任谢军老师、辅导员刘灿娟老师。会上，丁金祥老师讲话。他的一番



周年庆典晚会

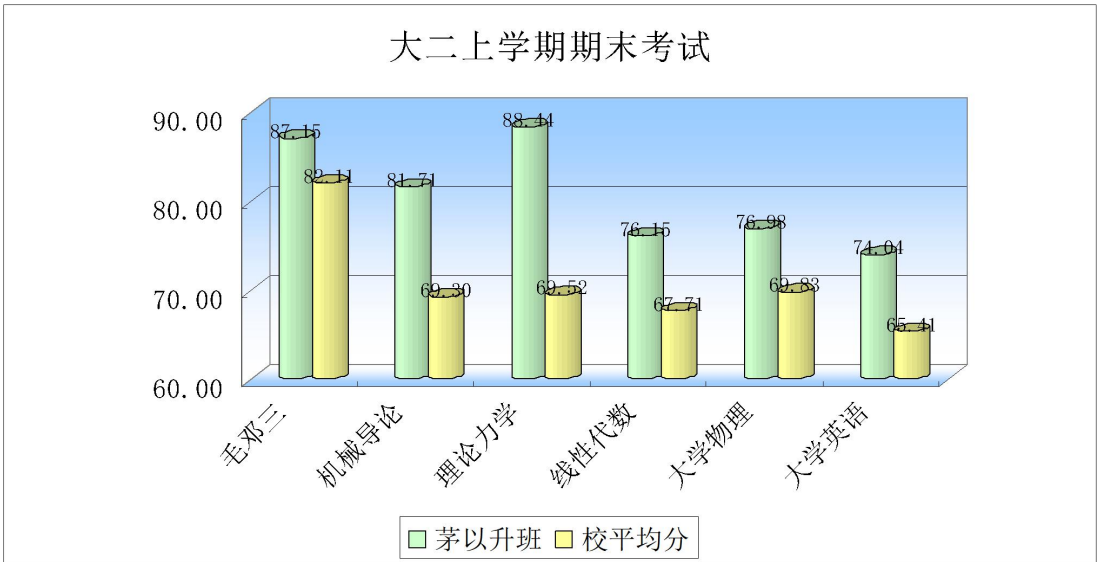
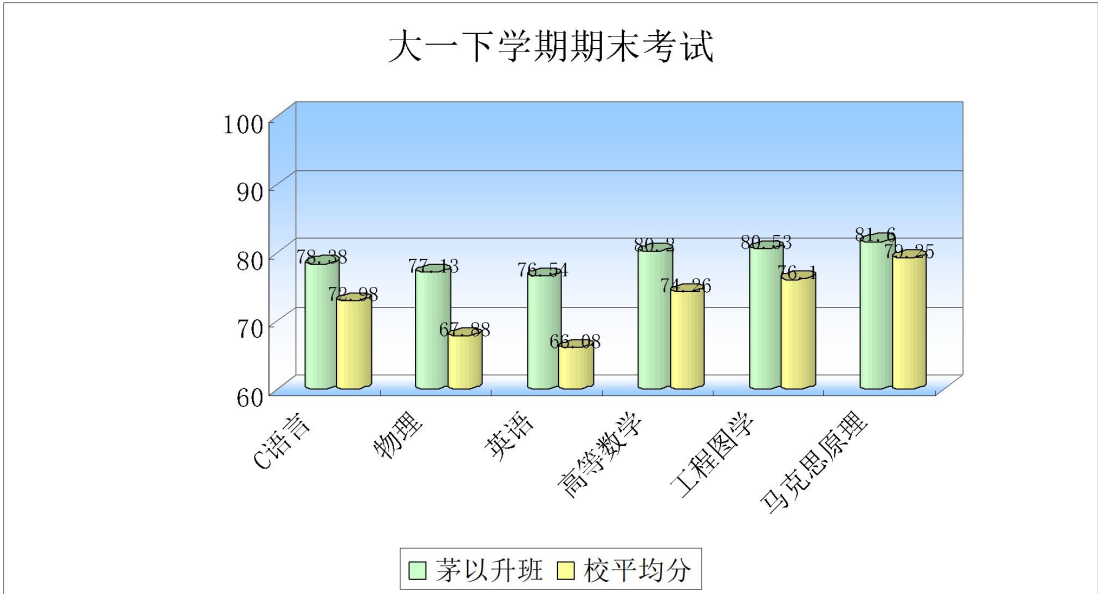
话，使在场所有人为茅以升班的今天感到骄傲。同学们精心准备的节目表达了全班同学的心意和对班级的爱，现场气氛感人肺腑。

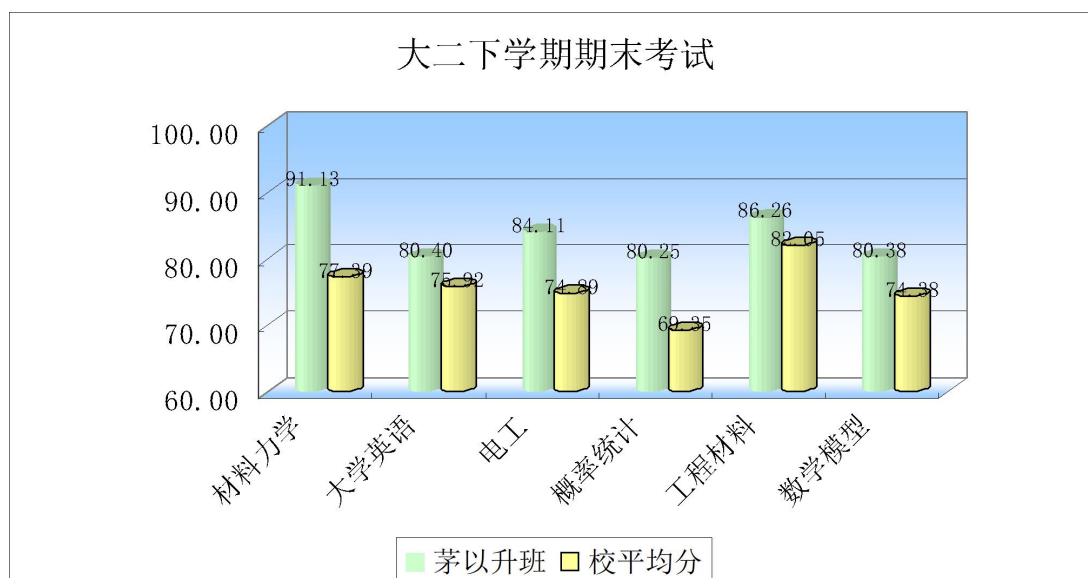
7. 2008 年 5 月 15 日，茅以升班全体同学自发组织为四川灾区捐款，学委和班长带头向捐款箱捐款，接着，全班同学踊跃的走上前，献出自己的一份爱心。四川地震灾情引起了全社会各界人士的关注，更牵挂着茅以升班同学的心。同学们通过广播，报纸，网络等媒体及时关注灾情动向和救援进展，茅以升班的同学希望尽自己的微薄之力，给受灾群众一点帮助。55 颗爱心共同祈祷，愿灾区人民尽快得

到救助，早日重建家园。

成果

1. 考试结果





2. 各类竞赛

(1) 2007年6月份举办的“大连市高校数学竞赛”中，有一人荣获三等奖。

(2) 在“全国三维数字建模大赛 UGS Solid Edge 杯技能类比赛”中，省级赛中，有两人获特等奖，一人获二等奖，一人获三等奖；国家赛中，一人获三等奖。

(3) 全国大学生数学建模大赛中，全班有共有 17 组通过了校级选拔，参加国家级大赛。

(4) 2008 年 5 月份举行的全国大学生机械设计竞赛中，校级赛中，有一等奖一组，二等奖三组，三等奖一组，优秀奖一组；省级赛中，获一、二、三等奖各一组。

(5) 全班国家英语四级考试全部通过，还有多人通过国家计算机二级、四级，三维数字建模师等各类等级认证。

发展设想

1. 成为交大一面鲜明的旗帜

在今后的学期里，茅以升班将弘扬“明德求索 锲而不舍”的校训精神，实践“勤奋、求是、笃行”的学风，在学习上更加严格要求自己，让茅以升班的优良学风成为交大一面鲜明的旗帜。同时，班级也将组织更多丰富多彩的活动，让同学们在实践中锻炼能力、增长知识，不断提高社会应变能力和竞争能力，做知识与能力并存的新时期优秀大学生。新的学期，同学们身上担负着更新更重的责任，但为了理想而奋斗的生活永远不会觉得苦，为梦想而拼搏的日子永远不会觉得累！为了美好明天，为了实现自己的人生价值、社会价值，茅以升班全体同学会继续努力，让自己的能力在行动和汗水的浇灌下，绽放出灿烂的花朵，展露在社会的各个角落！

2. 摘自《茅以升班决定》

开展研究型学习。学生可以选择导师，在导师指导下制定个性化的培养计划和科研训练计划，开展自主型和研究型学习，培养科学研究和自主学习的能力。

拓展国际交流渠道，提高学生的国际竞争力。为学生提供到国内外高水平大学、企业进行短期实习、学习、研发、参赛和访问机会。定期邀请国内外著名学者和专家开设讲座或学术报告。